







ISTITUTO Comprensívo "Sac. R. Calderísí"

Vía T. Tasso 81030 Vílla dí Bríano (CE)
Codíce meccanografico CEIC84000D
Codíce Físcale 90008940612
E-maíl: ceic84000d@istruzione.ít

e-Mail certificata <u>ceic84000d@pec.istruzione.it</u>

sito web: <u>www.iccalderisi.edu.it</u> codice ufficio: <u>uFZQUI</u>tel 08119911330



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO **Prot. 0002067 del 15/02/2022** V-6 (Uscita) Ai docenti Ai Sigg. genitori Agli alunni Al Dsga All'albo d'istituto/sito web

OGGETTO: Attività di Didattica Digitale Integrata (DDI) in forma di Didattica a Distanza-Nuove indicazioni.

Con la presente, si intende fornire le indicazioni circa la Didattica Digitale Integrata in forma di Didattica a distanza, richiesta in molteplici e variegati casi, ma applicabile solo a specifiche condizioni, soprattutto nell'attuale frangente in cui si moltiplicano i casi, anche individuali, di bambini posti, per brevi periodi, in isolamento fiduciario per positività al Covid-19 o in quarantena fiduciaria per contatti a rischio avvenuti in ambito familiare.

Premessa

Innanzitutto bisogna premettere che il Piano per la ripartenza 2021/22, emanato dal Ministero dell'Istruzione come base operativa per le scuole nella gestione del corrente anno scolastico, specifica la scelta prioritaria della "scuola in presenza", come modalità per l'attività scolastica: «Per l'avvio dell'a. s. 2021/2022 la sfida è assicurare a tutti, anche per quanto rilevato dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS), lo svolgimento in presenza delle attività scolastiche, il recupero dei ritardi e il rafforzamento degli apprendimenti, la riconquista della dimensione relazionale e sociale dei nostri giovani, insieme a quella che si auspica essere la ripresa civile ed economica del Paese. Il CTS, in considerazione della progressiva copertura vaccinale della popolazione italiana, "ritiene assolutamente necessario dare priorità alla didattica in presenza per l'a. s. 2021/2022" raccomandando, laddove possibile, di mantenere il distanziamento fisico e, però, "pagando attenzione a evitare di penalizzare la didattica in presenza"».

L'attuale normativa, derivante dal DL 111/2021, sulla base della quale è stata emessa poi la nota MI 1237 del 13/08/2021, ribadisce la modalità ordinaria della scuola in presenza e l'uso della DDI solo nei casi di lockdown o quarantena disposta dalle autorità sanitarie competenti di classi, gruppi di alunni e singoli, ma solo se regolamentati dal Documento per la DDI di istituto («secondo il Piano della singola scuola e, per quanto concerne il personale, secondo le previsioni del CCNI 25 ottobre 2020»).

Permane, inoltre, l'attenzione, richiamata anche nel Piano scuola 2021/22, alle necessità degli

alunni con gravi patologie o immunodepressi (D.L. 73/2021 convertito in legge 23 luglio 2021 n. 106 art. 58 comma 1 lett. d), che potranno eventualmente avvalersi della DDI, purché siano in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie.

Subentra, infine, il DL n. 5 del 4/02/2022, che, superando le precedenti misure disposte in materia dal DL n. 1 del 7 gennaio 2022, indica (all'art. 6) con chiarezza le condizioni di attivazione della DDI in forma di didattica a distanza, di seguito descritte:

- per la **scuola dell'infanzia** l'attività didattica risulta semplicemente **"sospesa" per cinque** giorni in presenza di cinque o più casi di positività nella stessa sezione/gruppo classe;
- per la **scuola primaria, in presenza di cinque o più casi di positività** tra gli alunni nella stessa classe**, si applica la DDI per la durata di cinque giorni, SOLO** per gli alunni:
 - NON vaccinati;
 - che non abbiano completato il ciclo vaccinale primario;
 - che abbiano completato il ciclo primario da PIU' di 120 giorni;
 - che siano guariti dall'infezione da SARS CoV-2 da più di 120 giorni.
- per la scuola secondaria di I grado, in presenza di due o più casi di positività tra gli alunni nella stessa classe si applica la DDI per la durata di cinque giorni, SOLO per gli alunni:
 - NON vaccinati;
 - che non abbiano completato il ciclo vaccinale primario;
 - che abbiano completato il ciclo primario da PIU' di 120 giorni;
 - che siano guariti dall'infezione da SARS CoV-2 da più di 120 giorni.

Si ricorre alla DDI nella scuola primaria e secondaria di I grado, se l'accertamento rispettivamente del quinto e del secondo caso di positività, si verifica entro 5 gg dall'accertamento del caso precedente, prendendo in considerazione, ai fini del calcolo, solo gli alunni.

Pertanto, data la ridefinizione del quadro delle misure didattiche e sanitarie, <u>fortemente orientate alla continuità in presenza</u>, e <u>l'accelerazione delle vaccinazioni per bambini e adolescenti, che consentono la presenza anche in caso di congiunti positivi al Covid-19</u>, si è resa necessaria <u>una revisione delle procedure e del regolamento interno della DDI di istituto finora applicati.</u>

Nel caso specifico del nostro istituto, nel pieno rispetto delle recenti determinazioni assunte dai competenti OO.CC (*delibera n. 4 del Collegio dei docenti dell'11 febbraio 2022 e delibera del Consiglio di Istituto n. 205 del 14/02/2022*) **a far data dal 16 febbraio 2022 e fino al termine dell'emergenza epidemiologica** (ad oggi fissata al 31 marzo 2022), la Didattica Digitale Integrata in forma di Didattica a distanza viene applicata nei seguenti:

CASI PREVISTI DALL'ATTUALE NORMATIVA

- A. in caso di **lockdown/chiusura per prevenzione contagio Covid-19** disposti da autorità nazionali o locali;
- B. sezioni o gruppi di alunni appartenenti alla stessa classe, per i quali non può essere prevista la misura dell'autosorveglianza, nei tempi indicati dal nuovo D.L. 4 febbraio 2022 n. 5 (per 5 giorni);
- C. in caso di **singoli alunni con gravi patologie o immunodepressi**, a rischio per le condizioni determinate dalla pandemia da Covid-19, purché lo stato di salute sia debitamente documentato da autorità sanitaria.

CASI PREVISTI DAL DOCUMENTO PER LA DDI DI ISTITUTO (aggiornato)

D. singoli casi di alunni della scuola primaria e secondaria di I grado in situazione di positività accertata in isolamento, su richiesta delle famiglie, coerentemente con le buone condizioni di salute dell'alunno/a che devono essere attestate dal Pediatra

- di Libera scelta e/o dal Medico di medicina generale, stante che la positività accertata al Covid-19 è comunque una condizione di morbilità, che, pur nella forma asintomatica, necessita di riposo e guarigione;
- E. **singoli casi di alunni ai quali non può essere applicato il regime dell'autosorveglianza**, in situazione di quarantena per contatto stretto con soggetto positivo accertato in ambito familiare, disposta dal competente ufficio sanitario o dal Pediatra di libera scelta e/o dal Medico di medicina generale, <u>su richiesta del genitore e con dichiarazione dell'impossibilità del/la proprio/a figlio/a alla partecipazione alle attività ordinarie in presenza, nonché l'indicazione chiara della data di inizio e fine del periodo di quarantena.</u>

MODALITÀ DI ATTUAZIONE

A seconda delle varie situazioni sopra descritte, la DDI in forma di Didattica a distanza si applica con modalità diverse:

- DDI per INTERE CLASSI o GRUPPI DI ALUNNI (Casi A e B)

In questo caso si segue il Piano orario per la DDI approntato dall'istituto, già sperimentato, che ha il vantaggio di essere sostenibile dagli alunni (in base alla loro fascia di età e al tempo scuola prescelto) e compatibile con eventuali altre attività in presenza degli insegnanti.

- DDI per alunni con grave rischio da immunodepressione (Caso C)

Considerando la condizione di fragilità accertata, la DDI potrà essere modulata con tempi diversi rispetto a quelli previsti dal Piano orario, valutando le caratteristiche, le condizioni e lo stato dell'alunno/a. In tal caso, potrà essere erogata la DAD in forma esclusiva fino al perdurare della condizione di fragilità dell'alunno/a connessa alla situazione emergenziale, secondo un coerente bilanciamento delle attività asincrone, da attuarsi mediante invio guidato di compiti, lavori, produzioni (in modalità differita), attraverso la piattaforma Classroom e il registro elettronico in uso alla scuola; sincrone da attuarsi con collegamento in videoconferenza a cura dei docenti di classe durante lo svolgimento delle attività programmate per la di appartenenza. Le attività saranno condotte direttamente dagli insegnanti di classe.

- DDI per SINGOLI ALUNNI (casi D e E)

In linea generale, considerando il rapporto didattico individualizzato, la DDI dovrà essere modulata con tempi diversi rispetto a quelli previsti dal Piano orario, valutando le caratteristiche, le condizioni e lo stato dell'alunno/a.

Disposizioni per singoli alunni positivi accertati e/o in quarantena disposta dall'autorità sanitaria

SCUOLA PRIMARIA

Nella scuola primaria, fatta eccezione per gli alunni più piccoli di età delle classi I e II, per i quali la DDI sarà attivata nella sola forma asincrona, poiché bisognosi della guida dell'adulto nella gestione delle attività online e della sorveglianza domestica per un approccio sicuro al dispositivo digitale, per gli alunni delle classi III-IV-V è prevista l'attuazione della DDI secondo un'organizzazione che tenga conto della sostenibilità dell'intervento didattico, sia per gli alunni in situazione di isolamento domiciliare che per gli alunni in presenza, garantendo forme di continuità didattica con le attività programmate, di supporto al dialogo educativo e alla dimensione socio-relazionale, e al contempo, la prosecuzione regolare e sicura delle attività scolastiche, di funzionale gestione del gruppo classe (in entrambe le situazioni considerate).

Di seguito lo schema sintetico:

- * CLASSI I e II: la DDI sarà attivata nella sola modalità asincrona mediante invio ragionato di lavori, produzioni video e audio, tutorial, compiti in modalità differita, attraverso la piattaforma Classroom e il registro elettronico Argo in uso alla scuola, promuovendo l'impegno quotidiano alla partecipazione e alla restituzione da parte dell'alunno/a con la realizzazione di uno scambio quotidiano, anche con feedback formativi da parte dei docenti. Nelle giornate in cui è verificabile lo scambio formativo tra alunno e docente (con restituzione di lavori da parte dell'alunno), sarà registrata la presenza sul RE con la sola modalità prevista dalla piattaforma (Fuori Aula);
- CLASSI III-IV-V: la DID sarà erogata secondo un coerente bilanciamento delle attività sincrone/asincrone; è prevista la realizzazione di un collegamento giornaliero on line con il gruppo classe di appartenenza, della durata massima di due ore, intervallate da opportune pause (min. 10 minuti), con reale allontanamento dell'alunno/a dal display del dispositivo digitale utilizzato. Trattandosi di un periodo straordinario e di breve durata, il collegamento verterà sui contenuti essenziali delle discipline di base (Italiano, Matematica, Geo-Storia, Scienze e Inglese) e sarà realizzato dal docente che ha almeno due ore di lezione nella classe considerata, in piena armonia con le situazioni di contesto organizzative (compresenza, attività curricolari di potenziamento, etc). La fase sincrona supporterà l'introduzione dei contenuti, delle tematiche trattate e consente la condivisione degli obiettivi didattici, nonché l'indicazione delle consegne e la successiva verifica. Nella fase asincrona, l'alunno sarà coinvolto nell'elaborazione dei compiti assegnati, nelle attività di approfondimento e ricerca, nella restituzione dei lavori. Nelle giornate in cui è verificabile la partecipazione dell'alunno/a alle attività proposte (sincrone e asincrone), sarà registrata la presenza sul RE con la sola modalità prevista dalla piattaforma (Fuori Aula).

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Considerato che il recente protocollo prevede in presenza di due o più casi di positività tra gli alunni nella stessa seguiranno, il Piano orario per la DDI approntato dall'istituto, già sperimentato, che ha il vantaggio di essere sostenibile dagli alunni (in base alla loro fascia di età e al tempo scuola prescelto) e compatibile con eventuali altre attività in presenza degli insegnanti. Anche in questo caso, nelle giornate in cui è verificabile la partecipazione dell'alunno/a alle attività proposte in DID, sarà registrata la presenza sul RE con la sola modalità prevista dalla piattaforma (Fuori Aula).

Qualora nelle classi di provenienza dei singoli alunni positivi e/o in situazioni di quarantena si dovessero verificare rispettivamente 5 o più casi alla primaria e due o più casi alla scuola secondaria di I grado, tali da far attivare la DDI per 5 gg, come previsto dal D.L. 4 febbraio 2022, n. 5, tali alunni usufruiranno della DAD così come previsto per il gruppo dei compagni che non ha i requisiti per frequentare in presenza (come da Piano della DDI), compatibilmente con le eventuali condizioni di salute e familiari.

Nel caso di alunni diversamente abili, tali attività saranno condotte prevalentemente dall'insegnante di sostegno, che curerà la personalizzazione e l'individualizzazione delle attività educativo - didattiche in coerenza con il PEI, garantendo anche ove possibile dei tempi di collegamento on line con la classe. La piattaforma adoperata dalla scuola e dagli utenti è G-Suite for Education che permette la creazione di ambienti di apprendimento efficaci (classi virtuali).

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nel caso di più o 5 casi alla scuola dell'infanzia si attiverà la DDI così come prevista dal Piano adottato dall'istituto, già sperimentato, che ha il vantaggio di essere sostenibile dai piccoli alunni in base alla loro fascia di età e al tempo scuola. Non è prevista alcuna forma di DDI per singoli alunni in situazioni di positività o quarantena; i docenti avranno comunque cura di mantenere viva la relazione didattica mediante lo scambio informativo e l'invio, asistematico, di materiali didattici di supporto, coerenti con il Piano educativo.

REGISTRAZIONE DELLE PRESENZE "FUORI AULA"

Preme precisare che la registrazione sul RE delle presenze degli alunni che partecipano alla DAD assume un valore formativo ai fini della valutazione degli apprendimenti e del comportamento coerentemente con i criteri, i principi e le modalità esplicitati nel protocollo vigente di istituto; ma, appare evidente che gli alunni presenti in DAD non saranno presi in considerazione nelle procedure di *contact tracing* e nel computo di eventuali rilevazioni sulla frequenza in presenza richieste dagli organi competenti superiori.

PROCEDURA PER ATTIVAZIONE CASI DI SINGOLI ALUNNI IN ISOLAMENTO E QUARANTENA

Previa verifica dei requisiti richiesti da parte dell'amministrazione, l'attivazione della DDI ai singoli alunni è disposta comunicandone i termini al coordinatore di classe, il quale avrà cura di annotare l'avvio del regime speciale per l'alunno sul registro elettronico.

Si potrà richiedere l'attivazione della didattica a distanza (DAD) compilando il modulo allegato (specifico per la situazione di positività o di quarantena) e inviandolo all'indirizzo di posta elettronica istituzionale ceic84000d@istruzione.it

La richiesta inoltrata dai genitori/tutori autorizza l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679 per le finalità connesse all'attivazione DDI.

Si comunica che il servizio di didattica digitale a distanza sarà erogato per gli aventi diritto entro un tempo stimato tra le 24/36 ore dalla data di acquisizione al protocollo della richiesta.

In tutti gli altri casi non appartenenti alle categorie di cui sopra la DDI in forma di Didattica a distanza non potrà essere attivata. Si raccomanda comunque di garantire la continuità della relazione educativa con attività asincrone (contatti con l'alunno, aggiornamento costante sulle attività scolastiche, invio/ricezione di compiti, materiali, esercitazioni etc.). Le nuove modalità di attuazione della DDI costituiscono un'integrazione al Piano della DDI di istituto vigente.

PRESTAZIONE DI LAVORO DEL DOCENTE IN DDI

La prestazione di lavoro del docente in DDI è effettuata ai sensi del CCNI 25 ottobre 2020 e nei limiti stabiliti dalla contrattazione di istituto. In particolari situazioni, laddove non sussistano altre esigenze organizzative, didattiche o di vigilanza, eccezionalmente, il docente può essere autorizzato allo svolgimento della DDI dal proprio domicilio.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Si allegano

- Allegato n. 1 Richiesta attivazione DDI per alunno/a positivo/a
- Allegato n. 2 Richiesta attivazione DDI per alunno/a in quarantena

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Emelde Melucci
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93